**Formation « Comprendre les handicaps » à destination des travailleurs d’ESAT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Première journée** | 6h |
| **Accueil des participants**  **Définir le cadre de la formation**  Horaires, durée de la formation, temps de pause  Présentation des participants  tour de table et expression des attentes des participants  Présentation du programme | 20 mn |
| **Définir le concept de handicap**  Notions sur l’évolution historique du mot ‘handicap’  Handicap visible/invisible  La loi 2005  Le statut de travailleur handicapé  Regards sur le handicap  *Méthodologie*: Présentation au vidéoprojecteur et vidéos | 45 mn |
| **Pause** | 15 mn |
| **Comment je vis mon handicap**  Mes forces, mes fragilités  Ma place dans la société : comprendre les concepts exclusion, intégration, inclusion  *Méthodologie* : Présentation au vidéoprojecteur, expression des participants | 50 mn |
| **Connaitre les manifestations du handicap mental**  Comprendre les conséquences de la déficience intellectuelle pour les prendre en compte dans la relation avec la personne  *Méthodologie*: Présentation au vidéoprojecteur  Exemples amenés par les participants | 50 mn |
| **Pause** | 45 mn |
| **Connaitre les manifestations du handicap psychique**  Comprendre les conséquences des troubles psychiques pour les prendre en compte dans la relation avec la personne  *Méthodologie* : Présentation au vidéoprojecteur  Exemples amenés par les participants | 40 mn |
| **Mieux comprendre les maladies mentales**  La dépression, le trouble bipolaire  *Méthodologi*e : Présentation au vidéoprojecteur | 40 mn |
| **Pause** | 15 mn |
| **Mieux comprendre les maladies mentales**  Les TOC, la schizophrénie  *Méthodologie* : Présentation au vidéoprojecteur, vidéo | 40 mn |
| **Jeu Keski en équipe : quiz, mise en situation** | 40 mn |
| Conclusion de la journée et rappel de la date pour la seconde | 5 mn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Deuxième journée** | 6h |
| **Tour de table** | 5 mn |
| **Rappel de la journée précédente**  **Quiz Vrai/Faux : le handicap en 15 questions !** | 40 mn |
| **L’autisme**  Repères sur les particularités des personnes avec autisme: communication, interactions sociales, comportements, les particularités sensorielles.  *Méthodologie*: Présentation au vidéoprojecteur, vidéo | 45 mn |
| **Pause** | 15 mn |
| **Les DYS**  Dyslexie, dysorthographie, dyspraxie, dysphasie, dyscalculie, dysgraphie | 45 mn |
| **Définition de la paire aidance**  Echange sur des exemples de paire-aidance avec les participants dans et en dehors de l’ESAT | 30 mn |
| **Pause** | 45 mn |
| **Définir la maltraitance et la bientraitance** | 45 mn |
| **Comment développer une culture bientraitance au sein de l’ESAT ?**  Discussion en sous-groupes et mise en commun des propositions | 45 mn |
| **Pause** | 15 mn |
| **Jeu keski en équipe : quiz, mise en situation** | 60 mn |
| **Conclusion**  Retours des participants et enquête de satisfaction | 15 mn |