**Mise en Œuvre du Projet « PATIENTS TEMOINS – ACTEURS AU CŒUR DE LA FORMATION EN SANTE » dans le cadre du label concours droits des usagers de la Santé 2020**

**Ce Projet porté par l’UFR Médecine Reims et des Etablissements médico-sociaux (ESMS) Territoire 100 % inclusif marnais (personnes vivant avec un handicap et aidants familiers et professionnels) s’inscrit dans le programme de l’UFR Médecine de Reims, dans le prolongement de la signature de la charte R. Jacob « formation des acteurs du soin » et la réforme des études médicales.**

**Ce projet a pour objectif que les personnes en situation de handicap deviennent des formateurs afin de développer, puis d’évaluer les compétences médicales et le savoir être des étudiants en médecine dans des situations cliniques souvent mal assumées.**

**Le projet s’appuiera sur la création d’Exercices Constructifs Objectifs et Structurés (ECOS), jeux de rôle (simulation) permettant de former puis d’évaluer le comportement et les performances professionnelles des étudiants, de manière standardisée.**

**L’implication de l’usager et de ses aidants sera centrale pour la conception d’une situation clinique définie (écriture d’un scénario), sa mise en œuvre (simulation de la situation clinique) et l’évaluation de l’étudiant (grille d’évaluation).**

**La construction d’ECOS dans le cadre de l’accompagnement aux soins des personnes en situation de handicap représente une démarche importante et innovante. Il convient donc d’expérimenter les conditions optimales de production de ces outils de formation.**

**Le projet déposé correspond à la phase d’expérimentation que nous allons mener au cours du 1er semestre 2020, en vue de valider une méthode de travail qui servira ensuite à produire plus d’ECOS dans le cadre de la formation initiale, voire de la formation continue des futurs professionnels de santé.**

**Les 4 structures gestionnaires d’ESMS dans le territoire marnais 100 % inclusif sont associées à ce projet. Pour cette phase expérimentale, nous avons choisi de cibler trois situations cliniques considérées comme mal « assumées » par les acteurs du soin. Il a été demandé à chaque association de proposer à certaines personnes vivant avec un handicap, intéressées par la démarche, de participer à ce projet.**

**La démarche proposée est de réunir, autour de la personne en situation de handicap et ses aidants, un groupe de travail pluriel qui aura pour mission de créer une situation clinque qui devra être simulée, d’écrire le scénario pertinent et la grille d’évaluation correspondante. Le scénario sera testé par quelques étudiants avant d’être utilisé, à des fins de formation, à plus grande échelle. En fin de semestre, 3 ECOS devront être produits. Ils alimenteront une banque d’ECOS qui servira ultérieurement à l’évaluation des compétences acquises des étudiants en médecine.**