



## MINISTÈRE DES AFFAIRES SOCIALES ET DE LA SANTÉ

### Projet pilote retenu dans le cadre de l'appel à projets "Accompagnement à l'autonomie en santé"

- arrêté du 28 novembre 2016, en application de l'article 92 -

## BOURGOGNE FRANCHE COMTE

**Titre du projet** : Accompagnement à l'autonomie des adolescents et jeunes adultes de 11 à 21 ans sur les problématiques de santé liées au surpoids et à l'obésité en région Bourgogne Franche Comté

**Structure porteuse** : Ireps Bourgogne

Le sujet principal de ce projet de recherche-action est la santé nutritionnelle des jeunes et aux déterminants sociaux, économiques et environnementaux du surpoids et de l'obésité en région Bourgogne Franche-Comté.

Ce projet permettra d'améliorer le bien être et la qualité de vie des adolescents et jeunes adultes de 11 à 21 ans, bénéficiant ou ayant bénéficié d'interventions socioéducatives, vis-à-vis de l'estime de soi et de l'image corporelle. Il aura comme objectifs les points suivants :

**1. Développer la capacité d'agir des adolescents et jeunes adultes de 11 à 21 ans face aux problématiques relatives à la santé nutritionnelle par la mise en œuvre d'une méthodologie participative et d'une approche par les pairs en :**

- Fédérant l'ensemble des acteurs du projet (créer et animer un comité de pilotage, identifier des outils, méthodes et modalités de travail à partager, identifier des milieux de vie pour la mise en œuvre du projet). Le comité de pilotage associe l'ensemble des partenaires (Associations d'usagers, soignants et spécialistes de la nutrition, acteurs de la promotion de la santé, de la participation et de l'évaluation, acteurs au contact des jeunes, jeunes et professionnels des milieux de vie, trois équipes de recherche).

- Améliorant les pratiques d'accompagnement des professionnels par l'apport de connaissances et un travail sur leurs perceptions de la santé nutritionnelle (recueillir leurs perceptions de la santé nutritionnelle, du surpoids et de l'obésité, recueillir les besoins en formation sur les notions de capabilité, d'empowerment et de construction des inégalités sociales et territoriales de santé, organiser des formations, mettre en place un « groupe de pairs » professionnels dans chaque milieu de vie).

- Accompagnant les jeunes dans l'élaboration d'interventions en promotion de la santé et d'actions d'éducation pour la santé nutritionnelle (construire avec les jeunes les modalités organisationnelles du projet, recueillir leurs perceptions de la santé nutritionnelle, du surpoids et de l'obésité, construire des outils permettant de renforcer leurs compétences,

mettre en œuvre des interventions en promotion de la santé et des actions d'éducation pour la santé élaborées par les jeunes eux-mêmes, mettre en place un « groupe de pairs » jeunes dans chaque milieu de vie). Les milieux de vie, espaces de mise en œuvre du projet, seront des lieux d'apprentissage, de vie étudiante, d'intervention sociale et d'insertion, de prise en charge médicosociale, et de soins. Le travail en deux catégories de groupe de pairs vise un croisement des savoirs (savoirs théoriques et d'action des professionnels/savoirs existentiels et d'expériences des jeunes). Il est envisagé moyen pour réduire les inégalités au niveau du dialogue et des pouvoirs.

- Valorisant le processus, les résultats, les productions des jeunes auprès des acteurs institutionnels, associatifs et du grand public (construire une stratégie de communication avec les jeunes et les professionnels).

## **2. Évaluer l'efficacité du projet et ses conditions de transférabilité en :**

- Mesurant les résultats en termes d'empowerment et capacités des jeunes (créer et animer une instance évaluative, évaluer l'amélioration du pouvoir d'agir des jeunes, identifier les outils de participation efficaces, mesurer et qualifier le processus d'empowerment à l'œuvre)
- Identifiant les fonctions-clés des interventions efficaces à l'aide de l'outil ASTAIRE<sup>1</sup> en complémentarité des axes de recherche (construire le projet en tenant compte dès sa conception des éléments influençant sa transférabilité, organiser le recueil de données aux étapes-clés du projet)

---

<sup>1</sup> Cambon L, Minary L, Ridde V, Alla F. ASTAIRE (Outil d'Analyse de la Transférabilité et d'accompagnement à l'Adaptation des InteRventions en promotion de la santé).V2-2014. 15 Pages