Devenir un patient /aidant formateur (PAF) dans l'enseignement en santé !

Les facultés de médecine de Toulouse s'engagent dans la formation des futurs professionnels à l'enjeu du partenariat de soin entre professionnels de santé et patients.

Après le succès d'une expérimentation d'implication de patients et d'aidants dans la formation des étudiants en médecine, valorisée par le label 'droits des usagers' de l'ARS Occitanie en 2018 et 2019, nous développons un réseau de patients ou d'aidants volontaires pour s'investir dans la formation des étudiants en santé.

Et vous, si vous deveniez patient/aidant formateur dans l'enseignement en santé ?

Qu'est-ce qu'un patient/aidant formateur ?

Les patients et leurs aidants disposent de compétences et de savoirs issus de l'expérience et de la vie avec la maladie et/ou le handicap. Ils peuvent être adhérent et/ou bénévole d'association de patients ou d'aidants.

Un patient/aidant formateur , participe à l'apprentissage des étudiants en médecine, au plus tôt dans leur formation, en travaillant particulièrement les aspects relationnels et de communication. Son engagement vise à enrichir le partenariat de soins entre professionnels de santé et patients.

Quels types d'interventions un patient/aidant formateur est-il susceptible de mener ?

Plusieurs types d'intervention sont possibles à des niveaux divers selon les compétences et appétences du patient/aidant formateur :

- Réalisation d'un témoignage du vécu de la maladie
- Participation au débriefing/évaluation d'une simulation d'une étape du parcours de soins (reproduction fictive d'une situation de soins)
- Aide aux étudiants sur des projets de mémoire ou de recherche
- Co-conception d'un contenu de cours, intégrant les attentes des patients
- Réalisation d'un témoignage du vécu de la maladie
- Animation et/ou co-animation d'une formation de type cours magistral, dirigé ou TD
- ….

Quelles sont les compétences et valeurs attendues d'un patient/aidant formateur ?

Le prérequis exigé est d'avoir des compétences d'expérience directe de vie avec la maladie ou le handicap en tant que patient ou aidant. Des capacités de prise de recul vis-à-vis de l'expérience personnelle sont également nécessaires, pour la dépasser et la mettre au profit d'une collectivité.

Par ailleurs, des compétences relationnelles et de savoir-être sont recherchées :

- Savoir-être : altruisme, respect, écoute, bienveillance, neutralité, tolérance, acceptation des divergences de point de vue
- Savoir-faire :
    - S'adapter à son interlocuteur
    - Mettre en place un environnement d'apprentissage bienveillant
    - Relever les éventuelles difficultés ou axes d'amélioration des étudiants
    - Faire un retour constructif et respectueux
- Être patient/aidant formateur et membre de l'équipe enseignante vous soumet à des impératifs déontologiques, notamment sur l'éthique, la confidentialité vis-à-vis de l'activité de formation et des formés. Une charte de déontologie sera signée avant de s'engager dans les fonctions.

Qui peut candidater pour devenir patient/aidant formateur et comment ?

Tout patient ou aidant disposant de l'expérience et des valeurs énoncées plus haut et intéressé par ce projet, peut faire acte de candidature. Il n'y aucun prérequis en terme de formation ou de diplôme.

Pour devenir patient/aidant formateur, il suffit d'envoyer une lettre de candidature exposant vos motivations et de remplir le dossier joint à envoyer d'ici le **7 septembre 2019** par mail (avec demande d'accusé de réception) à ufrmedecinedispositifpaf@univ-tlse3.fr et virginie.gardette@univ-tlse3.Fr et odile.beyne-rauzy@univ-tlse3.fr

Votre dossier sera examiné par un conseil pédagogique composé de patients/aidants formateurs et d'enseignants professionnels de santé. Vous serez susceptible d'être auditionné par le conseil pédagogique.

Et ensuite ?

Une formation initiale aux compétences en pédagogie et communication sera proposée par les enseignants professionnels de santé avant toute première intervention du patient/aidant formateur.

Cette formation valorisera la prise de parole en public, la capacité à transmettre un message, l'animation d'un groupe, le debriefing en simulation, etc.