# REPÉRAGE PRÉCOCE DU HANDICAP

## Un outil pensé pour les assistant(e)s maternel(le)s

RSVA

# Pourquoi cet outil ?

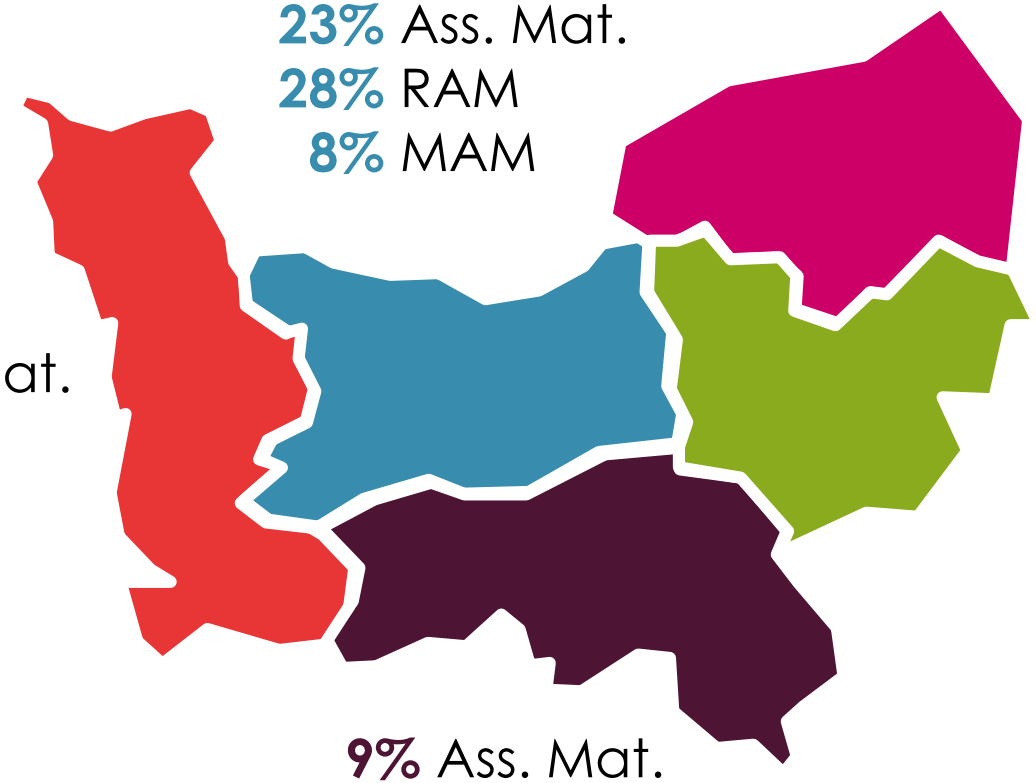
**Plus un handicap est repéré tôt, plus l'accompagnement de l'enfant sera efficace.**

- Aider les assistant(e)s maternel(le)s à observer et accompagner le développement d'un enfant qui les questionne
- Permettre aux assistant(e)s maternel(le)s de contribuer au repérage précoce des situations de handicap chez le jeune enfant en tant qu'acteur à part entière, aux cotés des parents

+ Contribuer à la professionnalisation des assistant(e)s maternel(le)s
+ Contribuer à rompre l'isolement des assistant(e)s maternel(le)s

# Représentation de la profession en Normandie

*Pourcentages par départements au regard du nombre d'assistantes maternelles, de RAM et des MAM de la région*



**23%** Ass. Mat.
**28%** RAM
**8%** MAM

**35%** Ass. Mat.
**20%** RAM
**61%** MAM

**17%** Ass. Mat.
**23%** RAM
**13%** MAM

**16%** Ass. Mat.
**22%** RAM
**12%** MAM

**9%** Ass. Mat.
**7%** RAM
**6%** MAM

**TOTAL**

ass. mat.
RAM
MAM

# Les messages clés

- **Déontologie**
  - Rappel du rôle de l'assistant maternel :
    observation ≠ ~~dépistage~~, ~~diagnostic~~
- **Bienveillance**
  - Un outil à utiliser en cas de questionnement
    => non systématique
  - Des conseils préalables par un jeu de questions/réponses
  - Des items d'observation sans notion d'âge ni de handicap
  - Pas de grille de cotation
- **Concertation**
  - Invitation à s'entourer de personnes ressources, dans le respect de l'anonymat de l'enfant
  - Invitation à échanger avec les parents, avec les mots justes

# Cinq parties / cinq objectifs

**Rassurer**
l'assistant(e) maternel(le) dans son rôle à jouer auprès de l'enfant

**Conseiller**
sur ce qu'est une observation bienveillante

**Donner des repères**
sur les principales acquisitions de l'enfant au cours de ses trois premières années

**Guider**
l'assistant(e) maternel(le) quant aux moments et aux situations quotidiennes propices à l'observation

**Aiguiller**
dans la manière d'aborder le sujet avec les parents

# La frise centrale

**PHYSIQUE**
> Être et grandir

**SENSORIEL**
> Développer ses 5 sens

**MOTEUR**
> Bouger

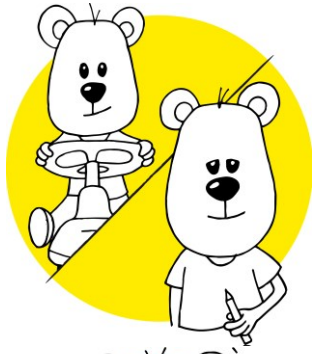
**COGNITIF**
> Comprendre

**COMMUNICATION**
> Communiquer

**RELATION À L'AUTRE**
> Être en lien

- **Six dimensions de développement**
- **Des acquisitions par tranches d'âge**, de 0 à 3 ans avec pour objectif de donner des repères
- **Une frise volontairement dense en informations** pour les professionnel(le)s qui souhaitent approfondir leurs connaissances
- **Des références bibliographiques** pour aller plus loin

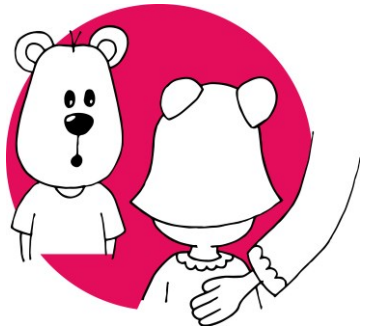
# Les items d'observation



L'enfant alterne des moments d'activité et des moments de repos ou de calme.

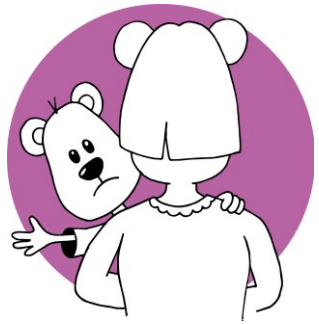
L'enfant réagit aux contacts physiques : chatouilles, câlins, gestes de réconfort…

L'enfant a plaisir à produire des traces : pâte à modeler, peinture, crayons, matières diverses…

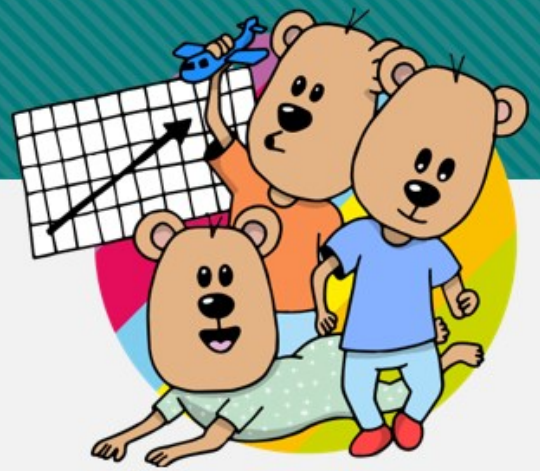


L'enfant réagit au changement.

L'enfant se fait comprendre par le geste ou la parole quand il a besoin de quelques chose.



L'enfant manifeste une réaction au départ ou à l'arrivée de ses parents.



- **TRANSVERSAUX**
  aux différentes situations de handicap qu'il peuvent induire
- **ADAPTÉS** au quotidien d'un enfant en garde individuelle
- **ILLUSTRÉS et POSITIFS**
  dans leur formulation pour valoriser les acquis plutôt que les lacunes et ne pas être trop alertant
- **EN LIEN AVEC LA FRISE**
  et des 6 dimensions de l'enfant

# Les contributeurs au projet

- Professionnels de la **petite enfance**
- Professionnels du **handicap**
- Professionnels de **santé**
- **Institutionnels**

L'outil a été **réalisé** par :

RSVA

avec la **contribution** de :

MUTUALITÉ FRANÇAISE NORMANDIE – SERVICES DE SOINS ET D'ACCOMPAGNEMENT MUTUALISTES

ALLOCATIONS FAMILIALES Caf du Calvados

CHU CAEN NORMANDIE

Association départementale des C.M.P.P. et C.A.M.S.P. de la Manche

ADMR la référence du service à la personne

ANECAMSP Association Nationale des Equipes Contribuant à l'Action Médico Sociale Précoce

NormanDys Réseau de Santé Pédiatrique

URPS NORMANDIE ORTHOPHONISTES

A.N.P.O.

Calvados LE DÉPARTEMENT

# Les contributeurs au projet

## Les **financeurs**

Merci à eux !

# Les contributeurs au projet

## L'outil se fait **connaître** par :

- Les assistant(e)s maternel(le)s entre eux/elles
- Les associations de MAM (ex. 76)
- Les organismes de formations des assistants maternels
- Les communautés d'assistant(e)s maternel(le)s sur Internet (ex. : lesprosdelapetiteenfance.fr)
- Les collectivité locales : communes ? communautés de communes ?

## L'outil est **distribué** par :

Diffusion de la main à la main grâce aux interlocuteurs suivants :

- Le RSVA (sur place ou via un bon de commande en ligne)
- Les PMI de chacun des cinq départements normands
- Les RAM de l'ensemble du territoire normand

# Les supports de communication

Flyer

Affiche

Vidéos

# Information et contacts

Agathe MERCIER, mercier@rsva.fr

Floriane PEPATO, pepato@rsva.fr

02 31 53 97 94

Retrouvez les vidéos et la présentation de l'outil au lien suivant :

https://rsva.fr/outils/observer-le-developpement-de-lenfant-de-0-a-3-ans/