

ANNEXE II

DIPLOME PROFESSIONNEL D'AUXILIAIRE DE PUERICULTURE

EVALUATION DES COMPETENCES

Nom et adresse de l'institut de formation d'auxiliaires de puériculture :

Hôpital / Structure d'accueil :

Discipline :

Nom du stagiaire :

Dates :

Durée (heures) :

Prénoms :

Durée des absences (heures) :

Compétence 1 : Accompagner l'enfant dans les activités d'éveil et de la vie quotidienne et les parents dans leur rôle éducatif

1- Le recueil d'informations	0	1	2	3
• Le recueil des informations liées à la situation de l'enfant est pertinent				
• Les besoins essentiels sont identifiés avec fiabilité et exhaustivité				
• La culture, les habitudes de vie et les choix de l'enfant et de ses parents sont pris en compte				
• L'autonomie et les capacités de l'enfant sont repérées				
• Des actions visant à développer les capacités motrices et psychoaffectives sont identifiées				
II- Mise en œuvre des activités d'éveil, de la vie quotidienne et d'aide aux parents	0	1	2	3
• Les activités mises en œuvre prennent en compte les capacités de l'enfant				
• Les activités visent à développer l'autonomie de l'enfant				
• La sécurité affective est recherchée				
• Les règles d'hygiène et de sécurité sont appliquées				
• Le confort et la pudeur en relation avec l'âge de l'enfant sont respectés				
• L'adhésion et la participation de l'enfant sont recherchées				
• La collaboration avec les parents est recherchée				
Total	-- / --			

Compétence 2 : Apprécier l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie

1- Evaluation de l'état clinique d'une personne	0	1	2	3
• L'observation de l'état clinique est fiable				
• Les changements de l'état clinique de la personne sont identifiés				
• Les situations d'urgence sont repérées et l'alerte est donnée				
II- Mesure des paramètres vitaux	0	1	2	3
• Les outils de mesure des paramètres vitaux sont utilisés correctement				
• La mesure des paramètres vitaux est exacte				
• La retranscription des paramètres vitaux est correcte				
Total	-- / --			

Compétence 3 : Réaliser des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant

1- Respect des règles d'hygiène	0	1	2	3
• La technique de lavage des mains est maîtrisée				
• Les règles d'hygiène pour la réalisation des soins sont respectées				
II- Réalisation des soins	0	1	2	3
• Les soins sont réalisés avec efficacité				
• Les soins réalisés sont adaptés à l'état de l'enfant				
• Les règles de sécurité sont respectées				
• Les ressources de l'enfant sont prises en compte				
Total	-- / --			

Compétence 4 : Utiliser des techniques préventives de manutention et les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation des personnes

	0	1	2	3
• Les gestes et postures sont adaptés à l'état de santé de la personne				
• Le matériel est choisi de façon correcte				
• Les méthodes de manutention pour le transfert ou le transport de la personne sont appliquées				
• Les règles de confort et de sécurité de la personne sont respectées				
Total	-- / --			

Pour chaque ligne de critère évaluable, mettre une croix dans la colonne appropriée.

0 = non acquis, 1 = en cours d'acquisition, 2 = acquis, 3 = maîtrisé

* Chaque compétence est notée sur la base du nombre de critères évaluables x 3.

Compétence 5 : Etablir une communication adaptée à la personne et son entourage	0	1	2	3
• La communication est effective				
• La technique d'écoute est adaptée				
• Le langage est adapté				
• L'information donnée est comprise par la personne et/ou son entourage				
• Les attentes de la personne sont prises en compte				
• L'élève fait preuve de maîtrise de soi				
Total	-- / --			

Compétence 6 : Utiliser les techniques d'entretien des locaux et du matériel spécifiques aux établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux	0	1	2	3
• Les techniques de nettoyage ou désinfection ou stérilisation sont appliquées correctement				
• Les matériels et produits de nettoyage sont correctement utilisés				
• Les circuits (linge, matériels et déchets) sont respectés				
Total	-- / --			

Compétence 7 : Rechercher, traiter et transmettre les informations pour assurer la continuité des soins	0	1	2	3
• Les informations communiquées sont fiables et exactes				
• L'élève fait preuve de discernement pour la transmission des informations				
• Les règles et modes de transmission de l'unité de travail sont respectées				
• Le secret professionnel et les règles déontologiques sont respectés				
Total	-- / --			

Compétence 8 : Organiser son travail dans une équipe pluriprofessionnelle	0	1	2	3
• Les limites de la fonction d'auxiliaire de puériculture sont connues et respectées				
• Les outils de planification des activités et des soins de l'unité de travail sont utilisés				
• Le travail est organisé en fonction des priorités				
• La collaboration avec l'équipe est effective				
Total	-- / --			

Appréciation générale

- Implication de l'élève auxiliaire de puériculture pour l'acquisition de capacités dans les unités de compétence (curiosité intellectuelle, dynamisme et ponctualité) :

Date :

Cachet du lieu de stage

Nom et signature du (des) responsable(s) de l'accueil en stage :

Signature de l'élève :

Pour chaque ligne de critère évaluable, mettre une croix dans la colonne appropriée.

0 = non acquis, 1 = en cours d'acquisition, 2 = acquis, 3 = maîtrisé

* Chaque compétence est notée sur la base du nombre de critères évaluables x 3.